

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18
тел.(факс) (49331)5-37-10, 5-56-41; e-mail: schoolnum5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ школы № 5
(протокол от 15 апреля 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 5 за 2022 год**

1. Пояснительная записка

Целью ежегодно проводимого самообследования является получение информации о состоянии организации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на ее развитие и предупреждение негативных проявлений. С помощью отчета о самообследовании обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя сбор информации, обобщение и анализ полученных данных и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности, Представленная информация основана на данных внутришкольного учебно- воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержания внешних оценок представителей общественности. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ школы №5 представлены выводы, определены актуальные проблемы школы и пути их преодоления.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462»

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 (МБОУ школа № 5)
Руководитель	Зоя Владимировна Лялюхина
Адрес организации	155804, г.Кинешма, ул.Межевая, д.18
Телефон, факс	8(49331)5-37-10, факс 8(49331)5-37-10
Адрес электронной почты	schoolnum5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Кинешма»
Дата создания	Декабрь 1937 года
Лицензия	От 16.03.2016 № 1601, серия 37ЛО1 № 0001142, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2016 №777, серия 37А 01 № 0000669, срок действия до 22 апреля 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по

образовательным программам начального общего и основного общего образования. Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности учащихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 1601 от 16.03.2016г., серия 37Л01 № 0001142, срок действия - бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (№ 777 от 05.04.2016г., серия 37А01 № 0000669, срок действия до 22 апреля 2027 года).

Место нахождения школы: 155804, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Межевая, д.18, т.(49331) 5-37-10; schoolnum5@mail.ru. Сайт школы: <https://school5kin.edu-sites.ru>.

Руководитель школы- Лялюхина Зоя Владимировна, педагогический стаж 47 лет, стаж в должности директора -26 лет, в школе №5 - 7 лет.

Учредителем школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является администрация городского округа Кинешма. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования.

Школа функционирует с 1937 года, расположена в южной части города в микрорайоне с частной застройкой. В микрорайоне школы расположены: 3 частных швейных цеха, центральная районная больница, детский сад, магазины. Досуговых и развлекательных учреждений в микрорайоне нет.

2.2 Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Конференция Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

В школе функционируют следующие Методические объединения педагогов:

- учителей начального общего образования;
- учителей естественно - научной и математической направленности;
- учителей гуманитарной и социально-экономической направленности;
- классных руководителей.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Недостаточно развивается система государственно-общественного управления школой.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в системе управления сохранились организационные изменения в связи с введением дистанционного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора были включены:

- оповещение участников образовательной деятельности и сбор данных о технической оснащенности учащихся;
- организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения;
- организация мониторинга удовлетворенности оказанием образовательной услуги посредством дистанта.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;
- основное общее образование (V- IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО.

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х и 5- 7-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

2.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, группы медиации, детского самоуправления;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года школа реализует патриотическую программу «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы, разработки еженедельных

мероприятий предоставляются Министерством просвещения Российской Федерации. Занятия разработаны по возрастным группам и позволяют излагать предложенный материал доступно в соответствии с кругозором обучающихся. Весь предлагаемый материал сопровождается видеофильмами, записями встреч с известными людьми, интервью. Каждая неделя начинается с торжественного построения учащихся школы с подъемом флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации. Вынос флага и его подъем доверяется учащимся, добившимся хороших результатов в учебе, общественной жизни школы, победителей спортивных соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Направления воспитания:

-гражданское - формирование российской гражданской идентичности, что особенно важно в связи с событиями, происходящими с 24 февраля 2022 года, со дня объявления специальной военной операции. Учащиеся школы принимают участие в акциях: пишут письма бойцам, участвующим в военных действиях, поздравления с праздниками, принимают участие в акциях по сбору книг. У троих детей отцы и отчим мобилизованы и проходят службу в войсках Российской армии. Учащиеся пользуются льготами, определенными региональным Правительством.

-патриотическое-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. В школе обучаются дети разных национальностей, обучение ведется на русском языке. Из ЛНР в школу прибыли двое учащихся в первый класс. Дети адаптировались к школьной жизни быстро, дружелюбные, спокойные.

-духовно - нравственное - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия. В школе работает музей, в который учащиеся приходят вместе с учителями на экскурсии, на подготовку проектов по предметам. Музей принимал участие в региональном конкурсе, посвященном участникам Великой Отечественной войны «Неизвестный солдат». Занял третье место. Каждый год принимаем участие в акции «Бессмертный полк», учащиеся с портретами своих дедов, бабушек, родственников - воинов, тружеников тыла, проходят по улицам города. С каждым годом количество участников акции увеличивается.

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	-вносить
--	--	----------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических предметов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей 1-9 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	282	277	256
	— начальная школа	129	121	126	126
	— основная школа	163	161	151	150
	- с ОВЗ	12	12	15	22
2	Количество учеников, имеющих инвалидность				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	2	3	3	4

3	Оставлены на повторное обучение				
	- в начальной школе	0	0	1	0
	— в основной школе	0	1	2	3
4	Получили аттестаты				
	— об основном общем образовании	43	23	17	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших начальный уровень образования снизился на 2,2%.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году ВПР проводились в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько время и форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году в школу были зачислены 2 учеников в первый класс, прибывших из ЛНР.

**Мониторинг качества знаний учащихся начальной школы за 2022
год**

	Кол-во учащихся 2-4 классов	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Динамика
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Итоги 2022 года												
III четверть	89	7	7,9	36	40,4	35	39,3	11	12,4	93,3	48,3	-5,0
IV четверть	88	9	10,2	35	39,8	41	46,6	3	3,4	96,6	50,0	+3,3
I четверть	92	6	6,5	37	40,2	49	53,3	3	3,3	96,7	46,7	-3,3
II четверть	93	8	8,6	35	37,6	50	53,8	7	7,5	92,5	46,2	-0,5
годовая												

Абсолютная успеваемость в начальном звене по итогам 2021 – 2022 учебного года составила 96,6%. В выпускном 4 классе успеваемость составила 96,6%. (Анисимову К. дано заключение ЦПМПК о переводе на обучение в специализированную школу).

Качественная успеваемость в начальном звене по итогам 2021– 2022 учебного года составила 50,0 %, что ниже на 7,6% итогов предыдущего года и на 5,0% результатов I полугодия текущего учебного года.

Продемонстрированы результаты выше среднего по школе в 2 и 4 классах. Качество знаний в выпускном 4 классе –51,5%, что ниже результатов I полугодия текущего учебного года на 8,5%. На «отлично» окончили учебный год 9 учеников 2-4 классов, включая 3 четвероклассников.

**Мониторинг качества знаний учащихся основной школы за 2022
год**

	Кол-во уч-ся 5-9	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Динамика по сравнению с предыдущим годом
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Итоги 2022 года												
III четверть	153	2	1,3	31	20,7	94	62,7	23	15,3	84,7	22,0	+0,9
IV четверть	143	3	2,0	26	17,6	110	74,3	9	6,1	94,0	19,6	-6,9
I четверть	151	2	1,3	31	20,5	103	67,3	45	29,8	70,2	21,6	-2,0
II четверть	5	4	3,3	33	21,3	119	77,8	15	9,9	90,1	25,2	+3,6

4.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации из 20 учащихся 9 класса допущены 17 человек, 3 оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета. В этом учебном году все допущенные к ГИА учащиеся сдали экзамены успешно, набрав достаточное количество баллов для улучшения отметки, выставляемой в аттестат. Это стало возможным благодаря плановой целенаправленной работе учителей: Ягодкиной Л.А. (географию сдали на 4 и 5 -100% качество знаний), Патраковой Л.В. (математику сдали с качеством знаний 58,8%), Смирновой С.Ю. (по информатике получили восемь «4» или 66,7% качество знаний).

Результаты ГИА-9 в 2022 году

предмет	кол-во	Результаты								успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка
		5		4		3		2					
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%				
Русский язык	17	4	23,5	5	29,4	8	47,1	0	0	100	52,9	25,1	3,8
Математика	17	1	5,9	9	52,9	7	41,2	0	0	100	58,8	15	3,6
География	16	12	75	4	25	0	0	0	0	100	100	26,3	4,6
Информатика	12	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7	10,6	3,6
Биология	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	23	3
Химия	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	21,5	3,5
Обществознание	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	0	20,7	3

Анализ результатов ГИА -2022 показывает:

- 100% учащихся успешно прошли ГИА по русскому языку и по математике;
- в 2022 году экзамены по выбору проведены в форме ОГЭ. Обучающиеся этого года выбрали географию – 16 человек, информатику – 12 человек, биологию – 1 человек, обществознание – 3 человека, химию – 2;
- один обучающийся проходил итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ по математике;
- средняя отметка по математике – 3,6; средний балл-15;
- средняя отметка по русскому языку – 3,8; средний балл- 25,1.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 3 года

	Успеваемость			Качество			Средняя отметка		
	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	100	100	100	72,7	50,0	52,9	3,95	3,64	3,8
Математика	92	91	100	60	47,8	58,8	3,6	3,45	3,6
Физика	100	-	-	0	-	-	3	-	-
География	100	-	100	75	-	100	4,2	-	4,5
Биология	100	-	100	33,3	-	0	3,3	-	3
Химия	100	-	100	100	-	50	4,0	-	3,5

Обществознание	66,7	-	100	0	-	0	2,7	-	3
Информатика	100	-		56,3	-	66,7	3,7	-	3,6

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школ города	Перешли в 10-й класс школ района	Поступили в профессиональную ОО
2020	42	3	3	36
2021	21	2	2	17
2022	17	2	2	13

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса в процентном отношении, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию. 2022-2023 учебный год начался при отсутствии учителей русского языка и литературы, исполнение обязанностей возложено на учителей начальных классов. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- устойчивая кадровая система, созданная в прошлые годы, «трещит по швам» при уходе учителей на пенсию и отсутствии кадров, желающих прийти на смену ушедшим;
- кадровый потенциал школы продолжает развиваться на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- коллектив возрастной. Необходима помощь со стороны управления образования при комплектовании кадрами на 2023-2024 учебный год. При отсутствии кадров школе грозит прекращение деятельности.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10810 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3675 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7034 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------------	---------------------------	---------------------------------------

Учебная	7034	7034
Педагогическая	100	90
Художественная	3676	1300
Справочная	100	41
Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников нового поколения

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для использования на уроках, внеклассных мероприятиях.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам анализа средств, выделенных на ремонт в 2022 году, произведено перераспределение средств и приобретены:

- 26 стульев для учащихся;
- 12 новых столов для учащихся;
- противопожарные стальные двери запасного выхода из актового зала и выходные двери на улицу из пристройки к актовому залу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Ежегодно составляется план работы коллектива по повышению качества образования обучающихся. Учителя прошли и

проходят курсовую подготовку по выведению школы из разряда школ с низкими образовательными результатами.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — более 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении уровня среднего общего образования.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг

удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (26,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,1 (3,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,0 (3,6)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (29,3%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66,7%)
— с высшей		1(6,7%)
— первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (66,7%)
— до 5 лет		2(13,3%)
— больше 30 лет		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	15 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (55,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,49

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.