

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МБОУ школы № 5
за 2023 год

Кинешма
2023

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Аналитическая часть.

2.1. Сведения об образовательной организации.

2.2. Особенности управления.

2.3. Образовательная деятельность.

2.4. Воспитательная работа.

III. Оценка системы управления организацией.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

V. Оценка организации учебного процесса.

VI. Оценка востребованности выпускников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

IX. Оценка материально-технической базы.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА**

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18
тел.(факс) (49331)5-37-10, 5-56-41; e-mail: schoolnum5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ школы № 5
(протокол №9 от 04 апреля
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 5 за 2023 год**

I. Пояснительная записка

Целью ежегодно проводимого самообследования является получение информации о состоянии организации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на ее развитие и предупреждение негативных проявлений. С помощью отчета о самообследовании обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя сбор информации, обобщение и анализ полученных данных и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности, Представленная информация основана на данных внутришкольного учебно- воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержания внешних оценок представителей общественности. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ школы №5 представлены выводы, определены актуальные проблемы школы и пути их преодоления.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с учетом изменений в части трудового воспитания; в части возможности трудоустройства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 « О внесении

изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462»

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 (МБОУ школа № 5)
Руководитель	Зоя Владимировна Лялюхина
Адрес организации	155804, г.Кинешма, ул.Межевая, д.18
Телефон, факс	8(49331)5-37-10, факс 8(49331)5-37-10
Адрес электронной почты	schoolnum5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Кинешма»
Дата создания	Декабрь 1937 года
Лицензия	От 16.03.2016 № 1601, серия 37ЛО1 № 0001142, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2016 №777, серия 37А 01 № 0000669, срок действия до 22 апреля 2027 года

Школа №5 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе освоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности учащихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 1601 от 16.03.2016г., серия 37ЛО1 № 0001142, срок действия - бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (№777 от 05.04.2016г., серия 37А01 №0000669, срок действия до 22 апреля 2027 года).

Место нахождения школы: 155804, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Межевая, д.18, т.(49331) 5-37-10; schoolnum5@mail.ru. Сайт школы: <https://school5kin.edu-sites.ru>
Руководитель школы- Лялюхина Зоя Владимировна, педагогический стаж 48 лет, стаж в должности директора -27 лет, в школе №5 - 8 лет. Учредителем школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является администрация городского округа Кинешма. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования. Школа функционирует с 1937 года, расположена в южной части города в микрорайоне с частной застройкой. В микрорайоне школы расположены: 3 частных швейных цеха, центральная районная больница, детский сад, магазины. Досуговых и развлекательных учреждений в микрорайоне нет.

2.2 Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам: Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Конференция Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

В школе функционируют следующие Методические объединения педагогов:

- учителей начального общего образования;
- учителей естественно - научной и математической направленности;
- учителей гуманитарной и социально- экономической направленности;
- классных руководителей.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Недостаточно развивается система государственно-общественного управления школой. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в системе управления сохранились организационные изменения в связи с введением дистанционного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора были включены:

- оповещение участников образовательной деятельности и сбор данных о технической оснащенности учащихся;
- организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения;

- организация мониторинга удовлетворенности оказанием образовательной услуги посредством дистанта.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования: - начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

- основное общее образование (V- IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО.

2.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х и 5- 9-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление

документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, группы медиации;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» на базе школьной библиотеки;
- лекция с участием сотрудников прокуратуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 220 обучающихся и 195 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 53 процента, туристско-краеведческое- 45 процентов, художественное - 37 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	276	277
	— начальная школа	120	123	126
	-основная школа	159	153	151
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	-начальная школа	2	2	0
	— основная школа	0	3	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при количестве обучающихся Школы остается недостаточным.

Обучающихся с ОВЗ в школе было на конец 2023 года 23 человека, инвалидов 6.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Успеваемость и качество знаний учащихся школы по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Количество учащихся	30	28	34	23	23	25	13	15	21	15	17	244
Количество отличников	3	3	3	1	3	1	0	0	1	0	0	15
Количество хорошистов	11	12	12	6	6	9	1	0	5	4	2	68
Не успевают (не освоили программу)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Переведены условно	0	1	0	1	0	3	1	1	2	0	0	9
Качество знаний	46,7	53,6	44,1	30,4	39,1	40,0	7,7	0	28,6	26,7	11,8	34,0
Успеваемость	96,7	92,9	100	95,7	100	88,0	92,3	93,3	90,5	100	100	95,5

Самый высокий показатель качества знаний среди начальных классов у 3 класса – 51,7%. Среди 5-9 классов самый высокий показатель у 6 и 7а классов и составляет 39,1% и 40,0%. Самый низкий – в 8а классе - 0%.

Успеваемость обучающихся школы за 2022-2023 учебный год

	I уровень 2-4 классы	II уровень 5-9 классы	III уровень 10-11 классы	по школе 2-9 классы
Количество учащихся	92	152	0	244
Успеваемость	89	147	0	236

Успеваемость обучающихся школы по уровням образования за последние 5 лет

	Итоги 2018-2019	Итоги 2019-2020	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-2023
уровень образования					

	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	учебного года
1	99,43%	100%	97,8%	96,6%	96,7%
2	98,70%	100%	99,4%	98,7%	96,7%
По школе	99,00%	100%	98,9%	98,0%	96,7%

Качество знаний

Результаты мониторинга оценки качества образования

	Количество учащихся 2-9	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Динамика
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021-2022 учебный год												
I четверть	242	5	2,1	70	28,9	137	56,6	30	12,4	87,6	31,0	-3,0
II четверть	239	13	5,4	66	27,6	160	66,9	13	5,4	94,6	33,1	-3,8
III четверть	242	11	4,5	55	22,7	176	72,7	38	15,7	87,6	27,3	-6,0
IV четверть	241	13	5,4	61	25,3	167	69,3	8	3,3	95,4	29,5	-2,6
год	241	13	5,4	58	24,1	170	70,5	8	3,3	95,4	29,5	-11,0
2022-2023 учебный год												
I четверть	243	8	3,3	68	28,0	119	49,0	48	19,8	80,2	31,3	+0,3
II четверть	244	13	5,3	68	27,9	141	57,8	22	9,0	91,0	33,2	+0,1

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость повысилась на 4,5%.

Мониторинг качества знаний учащихся начальной школы

	Кол-во уч-ся 2-4 классы	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Качественная динамика
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021-2022 учебный год												
I четв.	92	3	3,3	39	42,4	43	46,7	7	7,6	92,4	45,7	-8,2
II четв.	91	10	11,0	40	44,0	37	40,7	4	4,4	95,6	55,0	+0,6
III четв.	89	7	7,9	36	40,4	35	39,3	11	12,4	93,3	48,3	-5,0
IV четв.	88	9	10,2	35	39,8	41	46,6	3	3,4	96,6	50,0	+3,3
годовая	88	9	10,2	35	39,8	41	46,6	3	3,4	96,6	50,0	-7,6
2022-2023 учебный год												
I четв.	92	6	6,5	37	40,2	46	50,0	3	3,3	96,7	46,7	+1,0
II четв.	93	8	8,6	35	37,6	43	46,2	7	7,5	92,5	46,2	-8,8

По итогам 2022 -2023 учебного года аттестации подлежали 92 обучающихся. 34 первоклассника обучались безотметочно. Качественная успеваемость в начальном звене понизилась на 2,2%.

Абсолютная успеваемость в начальном звене по итогам 2022 – 2023 учебного года составила 98,9%, что на 2,3% выше предыдущего года.

В выпускном 4 классе успеваемость составила 100%.

Качественная успеваемость в начальном звене по итогам 2022– 2023 учебного года составила 47,8 %, что ниже на 2,2% итогов предыдущего года и на 1,6% выше результатов I полугодия текущего учебного года. Продемонстрированы результаты выше среднего по школе в 3 классе.

Качество знаний в выпускном 4 классе – 44,1%, что выше результатов I полугодия текущего учебного года на 8,8%.

На «отлично» окончили учебный год 9 учеников 2-4 классов, включая 3 четвероклассников.

Мониторинг качества знаний учащихся основной школы 2022-2023 учебный год

	Кол-во уч-ся 5-9	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Качественная динамика
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021-2022 учебный год												
I четверть	150	2	1,3	31	20,7	94	62,7	23	15,3	84,7	22,0	+0,9
II четверть	148	3	2,0	26	17,6	110	74,3	9	6,1	94,0	19,6	-6,9
III четверть	153	4	2,6	19	12,4	103	67,3	27	17,6	84,3	15,0	-6,9
IV четверть	153	4	2,6	20	13,1	119	77,8	10	6,5	94,8	17,6	-6,6
годовая	153	4	2,6	23	15,0	118	77,1	8	5,2	94,8	17,6	-13,0
2022-2023 учебный год												
I четверть	151	2	1,3	31	20,5	73	48,3	45	29,8	70,2	21,6	-0,4
II четверть	151	5	3,3	33	21,9	96	63,6	15	9,9	90,1	25,2	+5,6

Мониторинговые исследования качества образования в школе показывают:

Критерии и показатели(чел/%)	2018-2019 (чел%)	2019-2020 (чел%)	2020-2021 (чел%)	2021-2022 (чел%)
Окончили учебный год на «отлично», в т.ч.:	17/6,3%	13/5%	14/5,6%	13/5,4%
начальная школа	15/12,8%	11/11,2%	11/12,0%	9/10,2%
основная школа	2/1,3%	4/2,5%	3/1,9%	4/2,6%
Окончили учебный год на «4» и «5», в	95/35,2%	94/36%	89/35,3%	58/24,1%

Т.ч.:				
начальная школа	46/39,3%	45/45,9%	42/45,7%	35/39,8%
основная школа	49/32,0%	50/30,7%	47/29,4%	23/15,0%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за 5 лет

	Успеваемость				Качество знаний			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2018-2019	99,1%	98,0%	-	99,0%	52,1%	33,3%	-	41,5%
2019-2020	100%	100%	-	100%	57,1%	33,1%	-	41,8%
2020-2021	97,8%	99,4%	-	98,8%	57,6%	31,3%	-	40,5%
2021-2022	96,6%	94,8%	-	95,4%	50,1%	17,6%	-	29,5%
2022 - 2023	95,6%	78,7%		85,2%	50,5%	25,3%	-	35,0%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний поднялось на 5,5%, но остается ниже предыдущих периодов.

С целью дальнейшей работы в ОУ над повышением качества знаний необходимо

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
3. Накопление дидактического материала.
4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация разноуровневого обучения.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Индивидуальная работа с разными категориями детей. Особое внимание уделить учащимся 5-8 классов имеющих по итогам года 1-2 тройки.

Перечень основных направлений:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
- 2.. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Организация работы с одаренными детьми на уроке и внеурочное время.
5. Внедрение обновленных ФГОС-2021 и ФООП НОО и ООО

Ожидаемые результаты

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения выше 42 %, удовлетворяющее социальным запросам.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	5		4		3		2		Успев. %	Кач-во %	Ср. отметка
		5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	32	5	15,6	6	18,8	20	62,5	1	6,3	96,6	34,4	3,5
Математика	32	1	3,1	12	37,5	17	53,1	1	6,3	96,6	43,8	3,5
география	23	12	2,2	9	39,1	2	8,7	0	0	100	91,3	4,4
информатика	26	1	3,8	6	23,1	18	69,2	1	3,8	96,2	26,9	3,27
биология	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,7
физика	2	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0	100	50,0	4
обществозн.	7	0	0	0	0	3	42,9	4	57,1	42,3	0	2,6
история	1	0	0	0	0	1	0	0	0	100	0	3,0

Успешнее всего обучающиеся сдают географию: на протяжении нескольких лет 100 % девятиклассников сдают предмет при высоком качестве знаний (от 91,3 до 100 %). В 2023 году школа признана лучшей по сдаче предмета по выбору-географии.

Получение аттестатов об основном общем образовании

	2020--2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
Получили аттестаты	21	91,3	17	100	31	96,9

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С 1-го сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Сценарии разрабатываются Министерством просвещения и дополняются классными руководителями краеведческими материалами.

Еженедельно проводятся классные часы на тему «Россия – страна возможностей».

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в колледжи города, области остается практически на том же уровне.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных педагогов;
-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11147единиц ;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 7371 единица в год;
- объем учебного фонда — 7371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета начальных классов;
- мастерская технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, требующий ремонта. Имеется и функционирует музей школы, в котором собрано много материалов по истории школы и микрорайона. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов недостаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, около 63 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого-педагогическим направлением. По итогам обсуждения на педсовете принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению: группу на базе 8 класса и группу на базе 9 класса.

Родители хотели бы, чтобы школа снова стала со средним общим образованием, чтобы не надо было переводить детей в 10-ый класс в другие школы.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (34%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,1
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	
количество педработников:		
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71,4%)
— с высшей		1 (7%)
— первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	14 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,219
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (56,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.