

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5
городского округа Кинешма**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ школа № 5

(протокол № 3 от 15.04.2025г.)

В.В. Зерел



УТВЕРЖДАЮ *Л.В. Дятлова*

Директор МБОУ школа № 5

Лялюхина З.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 5 за 2024 год**

I. Пояснительная записка

Целью ежегодно проводимого самообследования является получение информации о состоянии организации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на ее развитие и предупреждение негативных проявлений. С помощью отчета о самообследовании обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя сбор и обработку информации, обобщение и анализ полученных данных, формирование отчета. Представленная информация основана на данных внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержания внешних оценок и мониторингов.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 (МБОУ школа № 5)
Руководитель	Лялюхина Зоя Владимировна
Адрес организации	155408 Ивановская область, г.Кинешма, ул. Межевая, д.18
Телефон, факс	8(49331)5-31-10
Адрес электронной почты	Schoolnum5@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 16.03.2016 № 1601, серия 37Л01 № 0001142, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2016 № 777, серия 37А01 № 0000669, срок действия до 22 апреля 2027 года

Школа №5 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, возможностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МБОУ школа №5 (далее — Школа) расположена на окраине г.Кинешма. Большинство семей обучающихся проживают в частных одноэтажных двухэтажных домах постройки 1950-2000 годов: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в двухэтажных домах квартирного типа. В микрорайоне школы расположены 3 частных швейных цеха, центральная районная больница, детский сад, несколько магазинов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными и адаптированными программами НОО и ООО, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП

и дополнительных методически в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровл х документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, необходимо вводить мероприятия в календарный план воспитательной работы Школы, с целью проведения осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 -2025 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ПМППК и специалистами Университета непрерывного образования и инноваций и по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Посещали семинары и круглые столы, организованные центром «Солярис». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием сотрудников прокуратуры.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Учащиеся 8-9 классов принимали участие в профессиональных пробах на базе Кинешемского педагогического колледжа, Кинешемского медицинского колледжа, Колледжа индустрии питания и торговли и достаточно успешно: заняли 2-ые и 3-е места. По окончании 9 класса поступили учиться именно на выбранные специальности. Студенты Кинешемского педагогического колледжа проходят на базе школы педагогическую практику по информатике и по изодеятельности, работают в лагере дневного пребывания вожатыми.

В школе работает Музей истории школы, в котором оформлены материалы по участникам СВО, парта героя, к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне- проекты, посвященные участникам войны, учителям и директорам школы в «солдатских шинелях», реликвии, хранящиеся в семьях учащихся в память родственников- участников войны. На базе музея действует отряд Юнармии «Факел», который принимает участие во всех мероприятиях патриотической направленности: в соревнованиях «Тропа Победы» на «Рубеже А.М.Василевского» в д.Большие Горки, в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности» и других.

3.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое — 42 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы, поэтому в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Футбол для всех» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	276	277	265	269
	— начальная школа	123	126	114	120
	— основная школа	153	151	151	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	0	0	—
	— основная школа	3	—	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	2	2	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	2	—

Приведенная статистика показывает, что число обучающихся сохраняется практически на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Успеваемость обучающихся

По итогам года аттестовано и успевают 209 человек (2-8 классы) – 93,78 %. Десять обучающихся переведены в следующий класс условно (Аристова Я. (7), Гришанин И. (7), Киселев М (7), Охотина К (8б), Гарнов М (8а), Конев Д. (8б), Дмитренко Л (5),

Дмитренко Г (6), Коркин Н. (6), Карнилова В.(5), два человека по заявлению родителей и заключению ПМПК оставлены на повторное обучение в первом классе Понеделина К., в 4 классе – Королев Т.

В 9-х классах аттестовано 34 человека (100%) и один человек, прикрепленный по заявлению матери с семейного обучения, для прохождения ГИА-9.

Успеваемость и качество знаний учащихся школы по классам

за 2023-2024 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8а	8б	9а	9б	Итого
Количество учащихся	33	36	27	32	22	25	24	11	13	21	244
Количество отличников	4	3	1	1	1	2	1	0	0	2	15
Количество хорошистов	14	15	14	12	4	5	10	0	0	3	74
Не успевают (не освоили программу)	0	0	0	2	2	3	1	2	0	0	10
Переведены условно	0	0	0	2	2	3	1	2	0	0	10
Качество знаний	54,55	50,0	55,56	59,3	22,73	28,00	45,83	0	0	23,81	36,5
Успеваемость	100	100	100	93,8	90,9	88,0	95,8	81,8	100	100	95,9

Самый высокий показатель качества знаний среди начальных классов у 4 класса – 55,56%. Среди 5-9 классов самый высокий показатель у 8а класса и составляет 45,83%. Самый низкий – в 8б и 9а классах - 0%.

Успеваемость обучающихся школы за 2023-2024 учебный год

	I уровень 2-4 классы	II уровень 5-9 классы	по школе 2-9 классы
Количество учащихся	96	148	244
Успеваемость	95,8	93,2	94,7

Успеваемость обучающихся школы по уровням образования за последние 5 лет

уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО	100%	97,8%	96,6%	96,7%	100%
ООО	100%	99,4%	98,7%	96,7%	98,8%
По школе	100%	98,9%	98,0%	96,7%	94,7%

По итогам 2023 -2024 учебного года аттестации подлежали 93 обучающихся. 22 первоклассника обучались безотметочно. Качественная успеваемость в начальном звене повысилась на 5,9%. **Абсолютная успеваемость в начальном звене** по итогам 2023 – 2024 учебного года составила 100 %, что на 3,3% выше предыдущего года. В выпускном 4 классе успеваемость составила 100%.

Качественная успеваемость в начальном звене по итогам 2023– 2024 учебного года составила 53,7 %, что выше на 5,9% итогов предыдущего года. Продемонстрированы результаты выше среднего по школе во 2 и 4 классах. Качество знаний в выпускном 4 классе – 55,56%, что ниже результатов I полугодия текущего учебного года на 2,1%. На «отлично» окончили учебный год 8 учеников 2-4 классов, включая 1 четвероклассника.

Мониторинг качества знаний учащихся основной школы

	Кол- во уч-ся 5-9	Результаты								% успева емост и	% качес тва знани й	Качествен ная динамика
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»				
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
2021-2022 учебный год												
Год	153	4	2,6	23	15,0	118	77,1	8	5,2	94,8	17,6	-13,0
2022-2023 учебный год												
Год	152	6	4,0	33	21,9	108	71,1	5	3,3	96,7	25,8	+8,2
2023-2024 учебный год												
Год	148	7	4,7	34	23,0	97		10			27,7	+1,9

Государственная итоговая аттестация Результаты ГИА-9 в 2024 году

предмет	кол-во	Результаты								успеваемость	качество	средний балл	средняя отметка
		5		4		3		2					
		кол.	%	кол	%	кол	%	кол	%				
Русский язык	30	3	10,0	11	36,7	14	46,7	2	6,6	93,3	46,7	22,3	3,5
ГВЭ	4	1	25,0	0	0	3	75,0	0	0	100	25,0	-	-
Математика	30	1	3,3	15	50,0	11	36,7	3	10,0	93,3	53,3	14,0	3,5
ГВЭ	4	1	25,0	1	25,0	3	50,0	0	0	100	25,0		3,7
География	25	16	64,0	8	32,0	1	4,0	0	0	100	96,0	25,8	4,6
Информатика	17	2	11,8	7	41,2	8	47,0	0	0	100	52,9	10,5	3,6
Биология	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7	23,8	3,7
Обществознание	12	0	0	0	0	10	83,3	2	16,7	83,3	0	17,9	2,8

Анализ результатов ГИА -2024 показывает:

-93,3% успешно прошли ГИА по русскому языку и по математике;

- В 2024 году экзамены по выбору проведены в форме ОГЭ. Обучающиеся этого года выбрали географию – 25 человек, информатику – 17 человек, биологию – 6 человека, обществознание – 12 человек.

--Четверо обучающихся проходили итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку (Мышкин А., Сапронова Д., Травина П., Гузанов Д.)

- Два выпускника прошлых лет (Обухова В. и Фатуллаев Л.) проходили аттестацию в 2024 году. Обухова В по обществознанию – прошла успешно, Фатуллаев Л. по

математике – прошел. Один обучающийся, прикрепленный для прохождения итоговой аттестации с семейного обучения (Губич А.) сдал экзамены успешно. Средняя отметка по математике – 3,5; средний балл-14. Средняя отметка по русскому языку – 3,5; средний балл- 22,3.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 3 года

	Успеваемость			Качество			Средняя отметка		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100	96,9	93,3	52,9	34,4	46,7	3,8	3,5	3,5
Математика	100	97,8	93,3	58,8	40,6	53,3	3,6	3,4	3,5
Физика	-	100	-	-	50	-	-	4	-
География	100	100	100	100	91,3	96,0	4,5	4,4	4,6
Биология	100	100	100	0	66,7	66,7	3	3,7	3,7
Химия	100	-	-	50	-	-	3,5	-	-
Обществознание	100	87,5	83,3	0	0	0	3	2,4	2,8
Информатика	100	96,2	100	66,7	26,9	52,9	3,7	3,3	3,6
История	-	100	-	-	0	-	-	-	-

Анализ экзаменов показывает, что учащиеся не достаточно серьезно готовятся к обязательным предметам, по выбору считают, что сдавать легче те предметы, по которым нужно набрать небольшое количество баллов в ущерб качеству знаний. Успешнее всего учащиеся сдают географию: на протяжении нескольких лет при 100% успеваемости достигают качества знаний от 91,3 до 100%. Средняя отметка достигает значения 4,6. Учитель разработал методику подготовки к экзамену таким образом, что дает возможность сдать всем.

Получение аттестатов об основном общем образовании

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%
Получили аттестаты	17	100	31	96,9	31	93,4
из них с отличием	0	0	0	0	2	6,6

IV. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Работа педагогического коллектива в течение учебного года способствовала успешной реализации задач деятельности:

1. Усиление мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Решение этих задач реализовывалось через:

- 1.Комплектование школы педагогическими кадрами.
- 2.Распределение учебной нагрузки
- 3.Распределение общественных поручений.
- 4.Диагностика педагогических затруднений.
- 5.Аттестация педагогических работников.
- 6.Организация методической и научно методической работы в школе. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации.
- 7.Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методическом совете, совещаниях при директоре, методических объединениях.
- 8.Тематика семинаров, конференций.
- 9.Работа над единой методической темой.
- 10.Система самообразования.
- 12.Учёба на курсах повышения квалификации в ИРОИО и Академии Минпросвещения.
- 13.Система мотивации педагогов.
14. Работа с молодыми специалистами.

В 2023-2024 учебном году

-прошли КПК - 8 педагогов,

-стали участниками областных и муниципальных семинаров – 8 человек

Ф.И.О. педагога	Меропр иятие	Тема	Где проходило повышение квалификации
Пеледова Е.В.	КПК	«Цифровые инструменты в работе учителя» 12 часов	РЦДО детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 03.02.2024, регистр. номер №3/24
	КПК	ИКТ-компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования	УНОИ (Иваново)
Смирнова С.Ю.	КПК	«Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» 16 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 72 часа	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» 20 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Знаток цифровой образовательной	Форум «Педагоги России:

		среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО» 4 часа	инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» 16 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации» 4 часа	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
	КПК	«Цифровые инструменты в работе учителя» 12 часов	РЦДО детей с ОВЗ и детей- инвалидов, 03.02.2024, регистр. номер №3/24
	КПК	«Черчение: учимся строить и создавать» 36 часов	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», р/н 3087 от 23.11.2023
Иванов И.П.	КПК	«Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сфере дорожного движения»	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» 08.12.2023
	КПК	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Побежимова А.Б.	КПК	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021»	Цифровая экосистема февраль
Шатова М.Ю.	КПК	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», февраль 2024 г.
Жирнова Л.Е.	КПК	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021»	Цифровая экосистема февраль
Розанова А.А.	КПК	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Яхьяев А.П.	КПК	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Педагоги школы активно участвовали в проведении вебинаров и семинаров по различным вопросам учебной деятельности.

Участие педагогов (вебинары, мастер-классы, публикации и т.д.)

ФИО	Название	Уровень	Результат
Кузьмина О.Н.	Семинар «Профилактика межнациональных конфликтов, этнической и религиозной	Региональный	Участие

	нетерпимости, экстремистских проявлений в молодёжной среде»		
	Вебинар «Инклюзия и организация доступной среды»	Муниципальный	Участие
	Тотальный тест «Доступная среда»	Муниципальный	сертификат
	Вебинар «Формирование естественно – научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе. Магнетизм и электричество.»	Муниципальный	Участие
	Семинар «Профильное обучение в современной школе» г. Вичуга	Муниципальный	Участие
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие
	Апробация. Тест.	Муниципальный	Участие
Смирнова О.Г.	Семинар по краеведению, посвященный изучению родного края.	Муниципальный	Участие
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие
Побежимова А.Б.	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школе» (сертификат № СРТ1000445761)		Участие
	Вебинар «Учебная мотивация обучающихся»(№ 378834)		Участие
	Вебинар «Развитие любви к чтению в рамках комплексного формирования читательской грамотности ребёнка» (№ СМ5863221)		Участие
Горелова К.И.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие
Шатова М.Ю., Пеледова Е.В.,	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие
Патракова Л.В.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие

	«Как педагогу развивать критическое мышление» 2024	Учи.ру	сертификат
	«Олимпиада Учи.ру по математике: повышаем интерес учеников начальной и основной школы к точным наукам» 2024	Учи.ру	сертификат
	«Рекомендации по работе с медлительными учениками»	Учи.ру	сертификат
	«ОГЭ–2023 по математике: разбор типичных ошибок»	Учи.ру	сертификат
	«Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике на платформе Учи.ру»	Учи.ру	сертификат
	«Мастер-класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения»	Учи.ру	сертификат
	«Мастер-класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру»	Учи.ру	сертификат
	Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»	Учи.ру	сертификат
	«Мотивация в основной школе, или Как создать ситуацию успеха для каждого ученика»	Учи.ру	сертификат
	«Как поддерживать учеников, которым трудно осваивать математику: стратегии и методы работы»	Учи.ру	сертификат
	«Мастер-класс: сервисы Учи.ру для ежедневной работы учителя»	Учи.ру	сертификат
	«Квадратные уравнения на уроках алгебры: как объяснить сложную тему ученикам»	Учи.ру	сертификат
	Итоговая контрольная работа по геометрии 7 класс	Урок.рф https://urok.pf/library/itogovaya_kontrolnaya_rabota_po_geometrii_7_klass_164728.html	Свидетельство
	Рабочий лист по теме "Степени" (7 класс)	Инфоурок https://infourok.ru/rabochie-listy-po-teme-stepeni-7-klass-7062294.html	Свидетельство
	Технологическая карта урока "Средняя линия трапеции"	Инфоурок https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-srednyaya-liniya-trapetsii-7061926.html	Свидетельство
	Методика преподавания «Вероятности и статистики» в 7классе	Знанио https://znanio.ru/media/m	Свидетельство

		etodika-prepodavaniya-veroyatnosti-i-statistiki-v-7klasse-2910970	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку.	Педагогическое общество «Урок»	сертификат 14.12.2023-20.02.2024
	Конкурс «Активный учитель»	Учи.Ру	Сертификат,2024
Жирнова Л.Е.	"Цифровые инструменты в работе учителя"		
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие
	Проект «Исторический клуб «Между прошлым и будущим», посвященный великим русским и советским педагогам». Проведение методического занятия «Урок В.Сухомлинского»	Муниципальный	Сертификат
Розанова А.А., Иванов И.П., Смирнова С.Ю.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	диагностика	участие

Мониторинг развития педагогического коллектива показывает позитивные изменения в творческом росте учителей. В 2023-2024 учебном году кадровое обеспечение образовательного процесса выглядит так:

- общая численность педагогического персонала – 15 чел;
- из них:
- педагоги в возрасте до 25 лет – нет;
- внутреннее совмещение – 1 человек;
- в отпуске по беременности и родам – 1 человек

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	16	100	15	100	15	100
2.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	16	100	7	46,7	8	53,2
3.	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных	16	100	6	40,0	5	33,3

	семинарах: Ивановский ИРО, ЦИОКО).						
4.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	14	87,5	13	86,7	13	86,7
5.	Доля преподавателей пенсионного возраста.	9	56,3	11	73,3	13	86,7
6.	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	16	66,7	15	75,0	15	65,2
7.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию.	2	12,5	1	6,7	1	6,7
8.	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	8	50,0	9	60,0	9	60,0
9.	Доля преподавателей, имеющих 2 категорию/соответствие занимаемой должности.	5	31,3	5	33,3	5	33,3
10.	Доля предметов, по которым отсутствуют преподаватели (предметы указать в скобках).	0	0	0	0	0	0
11.	Соотношение обучающихся и преподавателей (количество обучающихся на одного преподавателя)	17,3	6,2	18,5	5,4	17,8	5,6
12.	Количество обучающихся на 1 компьютер.	5,2	1,8	5,6	2,0	6,2	2,3
13.	Количество обучающихся на 1 интерактивный комплекс.	40,1	14,3	69,5	25	69,5	25
14.	Охват допрофессиональной подготовкой обучающихся 8-9 классов.	51	100	68	100	69	100
15.	Доля кабинетов, соответствующих требованиям оснащённости современным оборудованием.	14	100	14	100	14	100

Показатель доли педагогов, использующих современные образовательные технологии

№ п\п	Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	16	100	15	100	15	100
2.	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	16	100	15	100	15	100

3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - городских	0	0	1	6,7	0	0
	- региональных	0	0	0	0	0	0
	- всероссийских.	0	0	0	0	0	0
4.	Доля преподавателей, победивших в конкурсах	0	0	0	0	0	0
5.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах - муниципальном уровне	3	18,8	3	20,0	2	13,3
	- региональном уровне	0	0	0	0	0	0
	- федеральном уровне	0	0	0	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах

Одной из форм работы с одаренными детьми является участие в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада школьников Школьный и муниципальный этапы

№ п. п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	16	0	3(Андреева Д, Кудряшова И, Мазин В)	2	0	0
4	География	14	0	10 (Клюхин И, Смирнова Д, Семенов В, Циплов М, Смирнов Б, Шалагина Д, Большакова А, Маров Д, Масленникова С, Мазин В)	7	0	0
5	Информатика	3	0	1(Смирнов Д)	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная	5	0	0	0	0	0

	культура)						
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	7	0	0	0	0	0
12	Математика	26	0	4 (Балазгинова М, Мокров К, Рыбина К, Насекина В)	1	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	0	0	1(МазинВ)	1	0	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	2 (Мазин В, Сироткин К)	1(Смирнова Д)	0	0
16	Право	0	0	0	0	0	0
17	Русский язык	13	0	2 (Крупина К, Смирнова Д)	0	0	0
18	Технология	0	0	0	0	0	0
19	Физика	6	0	0	0	0	0
20	Физическая культура	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	6	0	1 (Овчинникова А)	1	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0	0	0
25	Окружающий мир	10	0	1 (Насекина В.)	1	0	1 (Насекина В.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VI.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11147 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

-обращаемость — 7371 единица в год;
-объем учебного фонда —7371 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7371	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3676	1300
4	Справочная	100	41
5	Языковедение, литературоведение	100	67

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники автора Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Используются также электронные ресурсы.

Оснащенность библиотеки недостаточная: нет учебников по истории, ОБЗР, трудам. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета начальных классов;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет истории;
- столярно - слесарная мастерская для мальчиков;
- кабинет труда для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов недостаточно высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого – педагогическим направлением. По итогам проведения заседания педсовета 30.08.2024г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по психолого-педагогическому направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием, из них		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием, из них		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		9 (60%)
- соответствие	человек	5 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16%)
— больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,219
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (55,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МБОУ школы №5
за 2024 год

Кинешма
2024

