


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18  
тел.(факс) (49331)5-37-10, 5-56-41; e-mail: [schoolnum5@mail.ru](mailto:schoolnum5@mail.ru)

<p>Принято на подсовете Протокол № 1 от 31 августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ школы №5 г. Кинешма <i>З.В. Дьячкова</i> Приказ № 155-Д от 31 августа 2023г.</p> 
---	---

**Рабочая программа учебного  
курса внеурочной деятельности  
«Жить, чтобы быть человеком»**

Направление программы – духовно-нравственное  
Возрастной состав программы – 10-12 лет  
Срок реализации программы – 1 год

*Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдет он лишь через годы, и тогда будет видно, вошёл ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошёл в жизнь и стал членом общества.*

*С. Михалков*

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

В настоящее время возникла большая опасность – разрушение личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулированы цель и задачи, описан национальный воспитательный идеал.

*Цель и задачи духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение, развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Предлагаю программу курса «Жить, чтобы быть человеком», которая объединит усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Необходимо создать условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе, помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком.

А обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, считаю, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

### **Причины обращения к православной педагогике**

- Дать ребенку шанс познакомиться с русской национальной культурой, которой более тысячи лет. Именно ее все эти годы питало православие.
- История православия поможет детям в изучении школьных исторических дисциплин, литературы, МХК и искусства.
- Создать условия для развития толерантности у детей. (православие миролюбиво ко всем культурам.
- Помочь детям не стать жертвами религиозного фанатизма и духовной эксплуатации

Курс «Жить, чтобы быть человеком», противопоставит моральным антиценностям современного общества традиционные ценности российской культуры. Именно

традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника.

**Выстраивается курс** с позиций гуманистической педагогики, поддерживая мысль Ш.А. Амонашвили о том, что именно в ней "возрождается суть духовного развития и становления растущего человека, суть трудности пути такого становления, и мыслится, что всё остальное содержание в виде знаний и умений должно быть им усвоено на почве духовности и нравственности".

**Особенность курса** в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомят их с основами православной культуры. Предполагается взаимодействие образовательного учреждения с православной церковью и институтом семьи.

Программа курса предлагается учащимся начальных классов общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Программа ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные ценности (а также ценностной традицией для истории России является православная культура). Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, она дает возможность познакомить школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонаравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

**Курс рассчитан на 34 часа в год(1 час в неделю)**

**Цель курса** – сохранение духовно-нравственного здоровья, через приобщение к культуре православия.

Здоровье ребенка определяется биологическими предпосылками, социальными условиями и взаимодействием с окружающим миром. Эмоциональное, психическое здоровье обеспечивает физическое здоровье.

Правильная забота о своем духовном, психическом и телесном здоровье способствует совершенствованию человека, его миропонимания и мироотношения:

- к его собственной жизни: человек воспринимает жизнь как подарок Бога, как ценность, дорожит каждым мгновением жизни;
- к самому себе: определяя свою позицию на земле, принимая себя таким, каков ты есть на самом деле. Человек стремится к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию;
- к окружающему миру, которое выражается в понимании того, что ты являешься частью огромного мира, взаимодействие с которым необходимо строить на основе любви, доброты, и гармонии;
- к своей любви к Богу как творцу мира. К своим ближним и близким людям на основе основополагающего жизненного принципа: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя»;
- к своим негативным помыслам, стереотипам поведения, обидам и страхам как греховному отпущению через внутреннее осознание их и собственное самоочищение души от их негативов, которые они у человека создали, с целью обретения внутренней гармонии души и тела.

## Основные задачи

- раскрытие и углубление понятий о здоровье (духовном, психическом, телесном) как одной из главных ценностей жизни;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа.

В программе прослеживается несколько **направлений работы.**

1. *Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные поучения).
2. *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
3. *Культурно-познавательное* (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов).
4. *Нравственно-трудовое* (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

## Формы работы с детьми.

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.

Занятия по программе могут быть только лично- ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

В программе используются: теоретические, практические занятия, беседы, экскурсии, лекции, тестирование, анкетирование, предполагается использование ИКТ.

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

## Планируемые результаты

- Знакомство с традиционными ценностями российской культуры.
- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе; стремление к самосовершенствованию.
- Приобщение к здоровому образу жизни.

И еще результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла. Но главный урок, на котором проверяются полученные здесь знания, сама Жизнь.

## Содержание

### **Тема 1.** Красота Божьего мира(4 часа)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божье. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Библия.

### **Тема 2.** Как я отношусь к людям? (4 часа)

Примеры положительного отношения к людям (Вторая заповедь Бога, притча о милосердном самарянине, рассказы из жизни святых, художественные произведения). Мое отношение к близким, родным, учителю, товарищам, одноклассникам.Родословие моей семьи мои обязанности. Что я хотел бы изменить? Как называется хорошее отношение к людям (доброжелательность, дружелюбие, благодарность, заботливость, внимательность, справедливость, отзывчивость, сочувствие, уважение). Зависть, почему она возникает? Что такое эгоизм?

### **Тема 3.** Добро и зло. (4 часа)

Что значит - быть добрым, злым. Кого называют так и почему? Добро и зло в Евангелие,сказках, примерах, рисунках, рассказы из Ветхого заветаДобро и красота, добро и здоровье. Творение добра, проявления доброты в жизни. Что и кому я могу сделать доброго?

### **Тема 4 .** Как я отношусь к себе? (4 часа)

Правила жизни, данные Богом в Раю.Примеры положительного отношения к себе в жизни, художественных произведениях. Черты, характеризующие отношение к себе: самопринятие, самоконтроль, уверенность, скромность и т.д. Какого человека называют хвастливым, зазнайкой и почему? Что мне нравится и что не нравится в себе. Я глазами других (мамы, учителя). Каким я хочу быть?

### **Тема 5 .** Как я отношусь к делам? (3 часа)

Примеры положительного отношения к делу, учебе из Библии и рассказов о святых, из художественных произведений. Какие качества нужны, чтобы хорошо учиться: организованность, трудолюбие, самостоятельность, любознательность, дисциплинированность, ответственность. Какие качества есть у меня? Какие черты я хотел бы изменить?

### **Тема 6.** Праздники (6 часов)

Покрова. Рождество Христово. Святки.Праздник Крещения. Пасха. Масленица. Прощеное воскресенье.

Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. День защитника Отечества.

### **Тема 7.** Как я отношусь к природе, вещам, предметам? (4 часа)

Красота окружающего мира. Поиски красивого вокруг себя.

Примеры положительного отношения к вещам, предметам. Какие черты характеризуют мое отношение к вещам, предметам (бережливость, аккуратность). Что я хотел бы развить в себе?

### **Тема 8.** Храм – дом Божий (2 часа) Экскурсия по храму.

### **Тема9.Агиография(3часа)**

Жития святого Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного князя Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадского.

#### **Литература**

А.В.Бородина Основы православной культуры. М.

Г.А. Воронина Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ. М.

Л. Л. Шевченко Методическое пособие для учителя. М.

Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. М.

Л.С. Колмогорова, Т. С. Борисова, Н. Н. Григорьевская «Мой мир во мне и вокруг меня»,  
Барнаул

«Дошкольное воспитание» Издательский дом «Воспитание дошкольника»