

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18 тел.(факс) (49331)5-37-10,
5-56-41; e-mail: schoolnum5@mail.ru

**Отчет
о профориентационной работе за 2022 – 2023 учебный год.**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели профориентационной работы в школе:

- создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи профориентационной работы:

1. Создание системы профориентационной работы обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
2. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций обучающихся
3. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Принципы при организации профориентационной работы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 9 класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Проведение массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Связь профориентации с жизнью.

Основные направления деятельности:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Для профориентационной работы была выделена 1 возрастная группа:

- 8-9 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в школе оформлен уголок профориентации.

С целью дальнейшего прогноза профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии. А также проводились тесты на изучение и выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определенной профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через изучение учебных предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия и информатика.

Проведена диагностика учащихся на психологические процессы, личностные качества, способности, профориентационные предпочтения.

Проведен день самоуправления, во время которого дети получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В течение года проводились лекции, беседы, классные часы на темы: «Все работы хороши, выбирай на вкус...»; «Могу, хочу, надо»; просмотр видеоуроков на

платформе «Проектория» (<https://proektoria.online/>); «Популяризация IT-специальностей»; «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего востока».

Ученики 8-9 классов принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Урок цифры <https://урокцифры.рф/>. Приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор», «Профессионалы» на базе педагогического и медицинского колледжей; профориентационная выставка «Мир профессий». Ученики 5-9 классов приняли участие в профориентационной диагностике «Профилум»(<https://profilum.ru/>). Ученики 9х классов посетили завод АО «Поликор», познакомились с рабочими профессиями.

Преподаватели колледжей города Кинешма провели беседы с учащимися о профессиях, которые получают студенты в их учреждениях. Провели анкетирование.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 8 - 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе проводится работа по профориентации обучающихся с учетом современных тенденций рынка труда.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы урочной и внеклассной деятельности, а так же современные технологии.
3. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Директор МБОУ школы №5
г.о Кинешма



З.В. Лялюхина