

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18 тел.(факс) (49331)5-37-10,  
5-56-41; e-mail: schoolnum5@mail.ru

**Отчет  
профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год.**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

**Цели профориентационной работы в школе:**

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи профориентационной работы:**

- Создание системы профориентационной работы обучающихся через урочную и внеурочную деятельность
- Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций обучающихся
- Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

### **Принципы приорганизации профориентационной работы:**

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 - 9 класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Проведение массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Связь профориентации с жизнью.

### **Основные направления деятельности:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Для профориентационной работы была выделены 2 возрастные группы:

- 6-7 классы
- 8-9 классы.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в школе оформлен уголок профориентации.

6-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

С целью дальнейшего прогноза профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии. А также проводились тесты на изучение и выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определенной профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены следующие мероприятия: в рамках программ предпрофильной подготовки и профиль-

ного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия и информатика.

Проведена диагностика учащихся на психологические процессы, личностные качества, способности, профориентационные предпочтения.

Проведен день самоуправления, во время которого дети получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В течение года проводились лекции, беседы, классные часы на темы: «В мире профессий»; «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути»; «Мой путь к профессии. Притязания человека и его профессиональная карьера»; просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (<https://proektoria.online/>); «Машиностроение»; «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Звукорежиссура и саунд-дизайн».

В рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся 7-9 классов прошли экскурсии на предприятия города.

Ученики 8-9 классов принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Урок цифры <https://урокцифры.рф/>. Приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор», профориентационная выставка «Мир профессий». Ученики 7-9 классов приняли участие в профориентационной диагностике «Профилум» (<https://profilum.ru/>).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 8 - 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе проводится работа по профориентации обучающихся с учетом современных тенденций рынка труда.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы урочной и внеклассной деятельности, а так же современные технологии.
3. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Директор МБОУ школы №5  
г.о Кинешма



З.В. Лялюхина