

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА

155804 г. Кинешма, Ивановская обл., ул. Межевая, д.18 тел.(факс) (49331)5-37-10,
5-56-41; e-mail: schoolnum5@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школа №5 г.о Кинешма

З.В. Лялюхина

Приказ № 284-Д от 29.12.2023 г.



**План
работы по профориентации на
2024-2025 учебный год.**

С 1 сентября 2023 года в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной работы, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель профориентационной работы МБОУ школы №5 г.о Кинешма на 2024-2025 учебный год - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
2. Помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
3. Формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
4. Повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Основные направления профориентационной работы в школе является:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий родного города, области;
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников. **Учителя начальных классов** на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по профориентационной работе; изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

Школьный психолог изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования учащихся и их родителей; проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии; консультирует учащихся с учетом их возрастных особенностей; приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками с информацией о своей профессии.

Медицинский работник, используя разнообразные формы, методы и средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; проводит консультации о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека; оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу.

3. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
4. Посещение дней открытых дверей учебных заведений;

5. Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Формы работы:

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

1. Участие в предметных олимпиадах
2. Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
3. Анкетирование и тестирование 8-9 классов;
4. Профориентационные опросники;
5. Профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

1. Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
2. Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
3. Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
4. Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
5. Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Ответственный за профориентацию
2	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Ответственный за профориентацию
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального выпускников 9 классов.		Август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		Август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Ответственный за профориентацию
2	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: 1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
3	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного	Классные руководители	В течение года	

	онлайн – тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.			
4	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно – тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.			
3.Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-х классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся.	9 классы	Октябрь-ноябрь 2024г	Классные руководители 9 классов
3	Диагностика и анкетирование обучающихся: -Методика «Мотивы выбора профессии»; -Методика «Мои ведущие интересы»; -Методика «Мои способности»; -Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО); -Методика «Опросник профессиональных предпочтений»; -Методика «Профессиональная ориентация»; Методика «Матрица выбора профессии»	8-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители 8-9 классов, Педагог - психолог
4	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.		В течение года	Ответственный за профориентацию, учителя - предметники
5	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию, педагог-психолог

6	<p>Организация и проведение классных часов по профориентации:</p> <p>1-4 классы «Мир моих интересов»; «Профессии наших родителей»; «Путь в профессию начинается в школе»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Труд на радость себе и людям»</p> <p>5-7 классы «Мир профессий. Человек и техника»; «Человек на производстве»; «Почтовая связь в нашей стране»; «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»; «На страже закона»; «Библиотекарь»; «Зеленое богатство»; «Когда на весах лекарства. Фармацевт»</p> <p>8-9 классы «Познай самого себя» (тестирование); «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» (анкетирование); «Профориентация и медицинская профконсультация»; «Мотивы выбора профессии»; «Профессии с большой перспективой»; «Как стать гением»; «Сотвори свое будущее»; «Что? Где? Когда? Информация о профессиях».</p>	1-9 классы	Раз в четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители
7	<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах,</p>	1-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР

	выставках, фестивалях)			
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9 классы	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
8	1.Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» (шоу профессий); «Билет в будущее»; Урок цифры; 2.Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»; 3.Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4.Профориентационная выставка «Мир профессий»; 5.Программа «Профессионалитет»; 6.Психолого-педагогические классы; 7.Профориентационный минимум	1-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

4.Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители 8-9 классов	сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий и классных часов	Родители 1-9 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники
3	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-7 классов: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 8-9 классов: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе».	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

5.Внеклассная и урочная деятельность

1	Использование в учебно-	1-9 классы	В течение	Учителя	-
---	-------------------------	------------	-----------	---------	---

	<p>воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:</p> <p><u>-«Человек-природа»:</u> лабораторные, практические работы по биологии;</p> <p><u>-«Человек-техника»:</u> лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технологии;</p> <p><u>-«Человек-человек»:</u> разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, общественно-организаторская работа среди сверстников;</p> <p><u>-«Человек – знаковая система»:</u> выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;</p> <p><u>-«Человек–художественный образ»:</u> разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках ИЗО, музыки, участие в художественной самодеятельности.</p>		учебного года	предметники
2	<p>Курс классных часов «Разговор о важном»:</p> <p>- «День учителя»;</p> <p>-«День защитника Отечества»;</p> <p>- «День спецназа»;</p> <p>-«Герои нашего времени»;</p> <p>-«Налоговая грамотность»;</p> <p>-«Гражданская авиация»;</p>	1-9 классы	еженедельно	Классные руководители

	- «Цирк! Цирк! Цирк!»			
3	Развитие поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества и спорта.	1-9 классы	Постоянно	Администрация школы
4	Ведение курса «Россия – мои горизонты»	6,7,8,9 классы	1 раз в неделю	Классные руководители, ответственный за профориентацию
5	Совет старшеклассников. Деятельность органов самоуправления	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
6	Организация общественно – полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии: общественные поручения, участие в трудовых и экологических десантах	1-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Конкурсы: - «Краски осени» (поделки из природного материала, овощей, фруктов); - Конкурс моделей одежды «Эко мода 2023»; - «Алло, мы ищем таланты»; - «Мастерская Деда Мороза» (конкурс новогодних игрушек); - «Красота из наших рук» (выставка декоративно – прикладного творчества); - «Мы за здоровый образ жизни» (пропаганда здорового образа жизни); - Конкурсы вокального мастерства «Звездная капель», «Молодые голоса»; - спортивные конкурсы и соревнования.	1-9 классы	В течение учебного года	Зам директора по ВР; Советник директора по воспитанию
8	День дублера	9 классы	4.10.2024, 7.03.2025	Совет старшеклассников; заместитель

				директора по ВР
9	Участие в «Неделе профессий» организованной Управлением образования г.о Кинешма	9	По плану Управления образования	Классные руководители 9х классов
10	Посещение учебных заведений СПО г. Кинешмы в рамках дня открытых дверей: - ГБОУ СПО Кинешемский педагогический колледж; - ОГБОУ СПО Медицинский колледж; - ОГБОУ СПО Кинешемский политехнологический техникум; - ОГБОУ СПО Кинешемский технологический техникум-интернат Министерства труда и социальной защиты РФ; - ОГБОУ СПО Профессиональное училище №38 г. Кинешма.	9 классы	С ноября 2024г – апрель 2025г	Классные руководители 9 классов
11	Организация летней практики на пришкольном участке	5-9 классы	Июнь - август	Ответственный за пришкольный участок
12	Организация по временному трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет	8-9 классы	В период летних каникул	Заведующий хозяйством